

Taalbeleid – Language Policy

Education Office
December 2024

Achtergrond

Deze gedragscode is op grond van artikel 7.2 Wet hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) vastgesteld in september 2021 door het Executive Management Team van TIAS School for Business and Society (TIAS). Revisie heeft plaatsgevonden in december 2024.

Overwegingen:

- TIAS is een internationaal opererende Business School (niet bekostigd) met zowel Nederlandse (NVAO) als internationale (o.a. AACSB en AMBA) accreditaties;
- TIAS wil in haar opleidingen een internationaal competitief aanbod bieden dat (inter)nationaal talent aantrekt;
- Het is van belang dat deelnemers van bepaalde opleidingen bij afstuderen beschikken over de internationale en interculturele vaardigheden die nodig zijn om te functioneren in een sterk globaliserende arbeidsmarkt;
- Een aantal opleidingen is opgezet om een internationale leeromgeving te creëren met zowel Nederlandse als internationale deelnemers, wat vraagt om keuzes met betrekking tot de voertaal van de opleiding;
- Daarbij wordt afgewogen welke taalvaardigheid afgestudeerden nodig hebben bij meer op het Nederlandse werkveld gerichte opleidingen en sterk op de internationale beroepenmarkt gerichte opleidingen;
- Het is wenselijk de uitgangspunten met betrekking tot de voertaal van de opleiding en de taal waarin de toetsen worden afgenomen, vast te leggen in deze richtlijn.

Opleiding in het Nederlands of Engels

Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands. In afwijking hiervan kan voor een andere taal, in de meeste gevallen de Engelse taal, worden gekozen:

- a) wanneer het een complete opleiding in deze taal betreft,
- b) wanneer het het onderwijs betreft dat in het kader van een gastcollege door een anderstalige docent gegeven wordt, of
- c) indien de specifieke aard, de inrichting of de kwaliteit van het onderwijs dan wel de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door het instellingsbestuur vastgestelde gedragscode.

1 Reikwijdte

Deze gedragscode regelt de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd en de taal waarin wordt getoetst en geëxamineerd, hierna te noemen: de voertaal, voor de opleidingen van TIAS. Deze gedragscode is van toepassing op de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) geaccrediteerde opleidingen die door TIAS worden aangeboden.

2 Voertaal

In overeenstemming met de WHW, Artikel 7.2. en de geaccrediteerde opleidingen is de voertaal in de masteropleidingen het Nederlands of, indien functioneel, het Engels. Het Engels als voertaal kan als functioneel worden beschouwd indien het, in termen van het te bestuderen wetenschapsgebied of de voorbereiding op een werkveld of beroepsloopbaan, gaat om een internationaal georiënteerde opleiding of als de specifieke aard, inrichting of kwaliteit van het onderwijs, dan wel de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt.

Indien de voertaal het Nederlands is, kunnen onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels dan wel in een andere taal, worden aangeboden indien:

- a) buitenlandse docenten het onderdeel verzorgen,
- b) het onderdeel bedoeld is om interculturele en internationale vaardigheden te verwerven (bijvoorbeeld de studiereis)
- c) het voor dit onderdeel noodzakelijk wordt geacht dat studenten de vaardigheid verwerven in het Engels te spreken en te schrijven.

Indien de voertaal het Engels is kunnen onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in een andere taal worden aangeboden indien het voor dit onderdeel noodzakelijk wordt geacht dat studenten de vaardigheid verwerven in een andere taal te spreken en te schrijven, mits dit geen afbreuk doet aan het realiseren van de beoogde eindkwalificaties/leerresultaten van de opleiding.

3 Vastleggen van de voertaal

De voertaal(en) van de opleidingen worden vastgelegd in:

- a) de Onderwijs- en Examenregeling (OER), en in de Appendix van de betreffende opleiding
- b) Registratie Instellingen en Opleidingen Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (RIO), het voormalig CROHO
- c) Van alle opleidingen wordt tevens in de OER vermeld in welke taal de toetsen worden afgenomen.

4 Taalniveau

De Academic Directors dragen, voor de opleiding(en) waar ze binnen TIAS verantwoordelijk voor zijn, zorg voor een passend taalniveau van de docenten en medewerkers die belast zijn met het verzorgen van het onderwijs of de onderwijsondersteuning.

5 Periodieke evaluatie

De gedragscode en de taal van de opleidingen worden periodiek jaarlijks geëvalueerd. De onderbouwing en evaluatie van de voertaal worden vastgelegd in de jaarrapportage van het programma.

6 Overgangsregeling bij taalwijziging

De voertaal geldt, op het moment dat de student start met de opleiding, gedurende de nominale studieduur van de opleiding plus een extra studiejaar.

English

This Code of Conduct was adopted under Article 7.2 of the Higher Education and Scientific Research Act (WHW) in September 2021 by the Executive Management Team of TIAS School for Business and Society (TIAS). Revision took place in December 2024.

Considerations:

- TIAS is an internationally operating Business School (not funded) with both Dutch (NVAO) and international (a.o. AACSB and AMBA) accreditations;
- TIAS wants to offer an internationally competitive offering in its programs that attracts (inter)national talent;
- It is important that upon graduation, participants in certain programs have the international and intercultural skills necessary to function in a highly globalizing labor market;
- A number of programs are designed to create an international learning environment with both Dutch and international participants, which requires choices regarding the language of instruction;
- This involves weighing up what language skills graduates need in more Dutch-focused courses and courses strongly focused on the international occupational market;
- It is desirable to lay down in this guideline the principles regarding the language of instruction and the language in which tests are administered.

Education in Dutch or English

Education is given and examinations are taken in Dutch. Notwithstanding this, another language, in most cases the English language, may be chosen:

- a) when it concerns a complete course in this language,
- b) when it concerns teaching given in the context of a guest lecture by a foreign language teacher, or
- c) if the specific nature, organization or quality of the education or the origin of the students so requires, in accordance with a code of conduct adopted by the institution's management.

1 Scope

This Code of Conduct regulates the language of instruction and the language of testing and examination, hereinafter referred to as: the language of instruction, for TIAS study programs.

This Code of Conduct applies to the degree programs accredited by the Accreditation Organization of the Netherlands and Flanders (NVAO) and offered by TIAS.

2 Language

In accordance with the WHW, Article 7.2. and the accredited programs, the language of instruction in Master's programs is Dutch or, if functional, English. English as the language of instruction may be considered functional if, in terms of the field of science to be studied or the preparation for a field of work or professional career, it concerns an internationally oriented program or if the specific nature, organization or quality of the education, or the origin of the students requires it.

If the language of instruction is Dutch, parts of the curriculum, including tests, may be offered in English or another language if:

- a) foreign teachers provide the component,
- b) the component is intended to acquire intercultural and international skills (e.g. the study trip)
- c) it is deemed necessary for this component for students to acquire the ability to speak and write in English.

If the language of instruction is English, components of the curriculum, including tests, may be offered in another language if it is deemed necessary for this component for students to acquire the ability to speak and write in another language, provided that this does not prejudice the achievement of the intended final qualifications/learning outcomes of the program.

3 Establishing the language of instruction

The working language(s) of the programs are registered in:

- a) the Education and Examination Regulations (EER), and in the Appendix of the respective program(s)
- b) the Central Register of Higher Education Study Programs (RIO), formerly CROHO.
- c) For all programs, the EER also states the language in which the tests are taken.

4 Language Level

The Academic Directors, for the program(s) for which they are responsible within TIAS, shall ensure an appropriate language level of the teachers and staff charged with providing education or educational support.

5 Periodic review

The Code of Conduct and the language of the programs are periodically evaluated (annually). The substantiation and evaluation of the language of instruction shall be recorded in the program's annual report.

6 Transitional arrangement in case of language change

The language of instruction applies, at the time the student starts the program, for the nominal duration of the program plus one additional year of study.