

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Onderwijsinstelling | Tevredenheid met de opleiding in het algemeen | Tevredenheid met de sfeer op de opleiding | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen |
| TIAS School for Business and Society | 2021 4,19 | 2021 4,38 | 2021 4,18 |

SCORES PER KERNTHEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het Benchmarkbestand

3,50 Gemiddelde score

Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende thema stellingen.

Benchmark: landelijk gemiddelde wo



Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenheidschaal tenzij anders aangegeven

DETAIL SCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het Benchmarkbestand

Benchmark kernthema's: landelijk gemiddelde wo

| TEVREDENHEID ALGEMEEN | | |
|-----------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 4,19 | Opleiding in het algemeen | ▲ |
| 4,23 | Inhoud van de opleiding | ▲ |
| 4,10 | De verworven algemene vaardigheden | ▲ |
| 4,00 | De voorbereiding op de beroepsloopbaan (alleen vt) | ▲ |
| 4,36 | De aansluiting op de beroepspraktijk (alleen dt/du) | ▲ |
| 4,19 | De docenten van de opleiding | ▲ |
| 4,03 | De informatie vanuit de opleiding | ▲ |
| 4,12 | De studiefaciliteiten van de opleiding | ▲ |
| 3,92 | Toetsing en beoordeling | ▲ |
| 4,04 | De studeerbaarheid van de opleiding | ▲ |
| 4,10 | De studiebegeleiding (alleen indien van toepassing) | ▲ |
| 4,38 | De sfeer op de opleiding | ▲ |

| INHOUD EN OPZET | | |
|-----------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 4,32 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | ▲ |
| 4,12 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | ▲ |
| 4,15 | Het niveau van je opleiding | ▲ |
| 4,07 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen | ▲ |
| 4,12 | De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen | ▲ |
| 3,90 | De manier waarop cursussen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd | ▲ |
| 4,12 | De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is | ▲ |
| 3,76 | De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma | ▲ |
| 71,98% | Ik ervaar de studiedruk als: % 'Precies goed' | ▲ |

| AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN | | |
|---|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 4,03 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk | ▲ |
| 3,86 | Het contact met de beroepspraktijk | ▲ |

| STUDIEBEGELEIDING | | |
|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 4,09 | De mogelijkheid tot begeleiding | ▲ |
| 4,12 | De kwaliteit van de begeleiding | ▲ |

| TOETSING EN BEOORDELING | | |
|-------------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,94 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | ▲ |
| 3,91 | De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt | ▲ |
| 3,94 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | ▲ |
| 3,87 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | ▲ |
| 3,93 | De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof | ▲ |
| 3,79 | De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d. | ▲ |

| DOCENTEN | | |
|----------|--|-----------|
| 2021 | oneens-eens | Benchmark |
| 4,11 | De docenten zijn betrokken bij de studenten | ▲ |
| 4,07 | De docenten hebben goede didactische vaardigheden | ▲ |
| 4,52 | De docenten zijn inhoudelijk deskundig | ▲ |
| 4,41 | De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk | ▲ |
| 4,07 | De begeleiding door docenten is goed | ▲ |
| 4,10 | De docenten inspireren mij | ▲ |
| 4,22 | De docenten geven begrijpelijke uitleg | ▲ |
| 4,40 | De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen | ▲ |
| 4,46 | De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen (alleen indien van toepassing - niet in themascore) | ▲ |

| BETROKKENHEID EN CONTACT | | |
|--------------------------|--|-----------|
| 2021 | oneens-eens | Benchmark |
| 4,18 | Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb | ▲ |
| 4,02 | Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen | ▲ |
| 4,39 | Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer | ▲ |
| 4,20 | Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer | ▲ |
| 4,30 | Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding | ▲ |
| 4,23 | Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag | ▲ |
| 4,15 | Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig | ▲ |
| 4,04 | Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding | ▲ |
| 4,25 | Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten | ▲ |

